



Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale  
Westschweizer Bibliotheksverbund  
Rete delle biblioteche della Svizzera occidentale  
Library Network of Western Switzerland

## Documentation pédagogique et moyens d'enseignement

### Table des matières :

<b>Documentation pédagogique et moyens d'enseignement</b> .....	1
1 Généralités .....	2
1.1 Niveaux scolaires .....	2
1.2 Collectivités .....	4
1.3 Méthodes de langues .....	5
1.4 Manuels d'enseignement officiels .....	5
1.5 Ouvrages en plusieurs volumes et documents multi-supports.....	6
1.5.1 Détail des différentes parties dans la notice bibliographique .....	6
1.5.2 Détail des différentes parties dans les notices d'exemplaires .....	9
1.5.3 Réimpressions/rééditions.....	10
1.5.4 Détail des mentions de réimpressions/rééditions dans les exemplaires.....	11
1.5.5 Éléments ou unités venant compléter après coup un moyen d'enseignement .....	11
2 Supports .....	12
2.1 DVD vidéo – émissions enregistrées .....	12
2.2 Jeux.....	12
2.3 Mallettes pédagogiques .....	13
2.3.1 Mallettes de lecture .....	14
2.3.2 Mallettes d'expérimentation.....	16
2.3.3 Mallettes thématiques .....	18
2.4 Livres électroniques.....	20
2.5 Compléments en ligne.....	21
2.6 Auto-correctif .....	21
2.7 Kamishibai .....	22

## 1 Généralités

Remarque générale: les moyens d'enseignement ne sont pas catalogués selon des règles particulières; on applique dans leur cas les règles de catalogage communes à tout RERO. Toutefois, vu les particularités éditoriales de ces documents, nous avons voulu illustrer par quelques exemples concrets l'application des règles RERO et donner une "jurisprudence" sur certains cas particuliers.

### 1.1 Niveaux scolaires

**1.1.1** On crée une notice par niveau scolaire. Exception faite pour les parties de matériel pédagogique utilisées pour plusieurs niveaux scolaires, auquel cas on fait une notice globale comprenant tous les niveaux utilisant cette même partie.

Exemples : R007779569, R007513790

Toutes les parties concernent le niveau C1 :

245	0	0	\$a Mittelpunkt neu C1 \$h [Ensemble multi-supports] : \$b Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene / \$c Ilse Sander... [et al.]
260			\$a Stuttgart : \$b Klett Sprachen, \$c 2013
300			\$a Versch. Medien
500			\$a Ideale Prüfungsvorbereitung auf das neue Goethe-Zertifikat C1, telc Deutsch C1 sowie TestDaF und DSH
505	0		\$a Lehrbuch. - 190 S. : III.
505	0		\$a 4 Compact Disc zum Lehrbuch
505	0		\$a Arbeitsbuch mit Audio-CD
505	0		\$a Lehrerhandbuch
505	0		\$a DVD-ROM
505	0		\$a Lehrmaterial "Heute, gestern, morgen ..." mit DVD

Les parties « Hörfelder » et « Handbuch für den Unterricht » sont utilisées pour les Stufe 1 et 2 :

245	1	0	\$a Leselandschaft \$h [Ensemble multi-supports] / \$c von Günther Hasenkamp... [et al.]
250			\$a [Versch. Aufl.]
260			\$a Ismaning : \$b Verl. für Deutsch, \$c 1995-
300			\$a Versch. Medien
505	0		\$a [Stufe] 1: Unterrichtswerk für die Mittelstufe. - 161 S.
505	0		\$a [Stufe] 1: Grammatisches Arbeitsbuch. - 116 S.
505	0		\$a [Stufe] 2: Unterrichtswerk für die Mittelstufe. - 228 S.
505	0		\$a [Stufe] 2: Grammatisches Arbeitsbuch. - 174 S.
505	0		\$a Hörfelder : Hörverstehensprogramm für die Mittelstufe / Katalin Hegyes, Roland Schmidt, Györgyi Szalay. - 175 S. + 3 cassettes sonores
505	0		\$a Handbuch für den Unterricht / Evelyn Farkas, Edit Morvai, Palma Pohl. - 143 S.

**1.1.2** On met le degré scolaire en complément du titre. Les \$n et \$p en 245 ne sont pas utilisés, en dehors du catalogage à niveaux, lorsque l'on incorpore une nouvelle notice à un ancien ensemble (cf. [RERO 13.5](#)). Lorsque la mention du niveau scolaire ne se trouve pas sur la page de titre, il est recommandé de l'ajouter entre crochets carrés afin de distinguer plusieurs notices avec le même titre.

Exemple : R007077409

245	0	0	\$a Mathématiques 9-10-11 : \$b [10e] / \$c [Ivan Corminboeuf ... et al.] ; [CIIP]
-----	---	---	--

1.1.3 On ajoute une zone 521 avec le niveau scolaire adéquat, pour cela, se référer à la liste des degrés scolaires dans le format MARC, [zone 521](#). On crée une zone 521 par degré scolaire.

Exemples : R007077409, R007907342

245	0	0	\$a Mathématiques 9-10-11 : \$b [10e] / \$c [Ivan Corminboeuf ... et al.] ; [CIIP]
250			\$a Ed. 2012
260			\$a [Le Mont sur Lausanne] : \$b LEP Loisirs et pédagogie ; \$a [Neuchâtel] : \$b CIIP Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, \$c 2012
300			\$a 3 vol. : \$b ill.
500			\$a Moyen d'enseignement officiel
505	0		\$a Fichier 10e. - 224 p.
505	0		\$a Livre 10e: nombres et opérations, fonctions et algèbre, espace, grandeurs et mesures, recherche et stratégies. - 223 p.
505	0		\$a Aide-mémoire : ressources théoriques [9-10-11]. - 160 p.
520	8		\$a Livre de l'élève: Livre scolaire valaisan (T) \$9 vsbcvm/10.2012
520	8		\$a Fichier de l'élève: Livre scolaire valaisan (NT) \$9 vsbcvm/10.2012
521			\$a Harmos10 \$9 njhep-/07.2012

245	0	3	\$a Le Robert Collège : \$b [11-15 ans] : [dès la 6e] / \$c [dir. Marie-Hélène Drivaud]
250			\$a Nouv. éd. 2014
260			\$a Paris : \$b Dictionnaires Le Robert, \$c 2014
300			\$a IX, 2098 p. : \$b ill., 48 p. de pl. de cartes d'atlas
521			\$a Adolescents (12-15 ans) \$9 njhep-/06.2013/3816
521			\$a Harmos7 \$9 njhep-/06.2013/3816
521			\$a Harmos8 \$9 njhep-/06.2013/3816
521			\$a Harmos9 \$9 njhep-/06.2013/3816
521			\$a Harmos10 \$9 njhep-/06.2013/3816
521			\$a Harmos11 \$9 njhep-/06.2013/3816

## 1.2 Collectivités

La collectivité éditrice n'est pas forcément responsable du contenu: elle peut ne jouer qu'un rôle d'éditeur commercial. Comme dans les autres cas où la notion d'éditeur scientifique et la notion d'éditeur commercial se confondent, certaines collectivités étant en même temps leur propre maison d'édition, il appartient à chacun de décider si une entrée secondaire à l'éditeur peut ou non être utile au lecteur.

Exemple : Pas de 710 : R007242761

Editeur MARC - catalogue RERO			
008			130220s2011 sz 00 fre d
020			\$a 9782970066354
035			\$a R007242761
039		7	\$b 1030
039		9	\$a 201506250918 \$b 1000 \$c 201311070852 \$d 1030 \$y 201302201520 \$z 1030
040			\$a RERO vsbcvs
049			\$a vs
072		7	\$a s1fr \$2 rero
072		7	\$a s2pe \$2 rero
245	0	0	\$a Fichier d'apprentissage de la lecture : \$b 3H - 1P : document de classe photocopiable / \$c Monique Carron ... [et al.] ; graphisme: Dominique Studer
260			\$a [Sion] : \$b [Département de l'éducation, de la culture et du sport] DECS Valais, \$c 2011
300			\$a 297 f. : \$b ill. ; 30 cm
520	8		\$a Livre scolaire valaisan \$9 vsbcvs/02.2013
650		7	\$a Français (langue) \$2 rero
650		7	\$a Lecture \$2 rero
650		7	\$a Enseignement primaire \$2 rero
655		7	\$a [Problèmes et exercices] \$2 rero
700	1		\$a Carron, Monique
700	1		\$a Studer, Dominique
906			\$a bvs
906			\$a valais \$b 2013/02
906			\$a bcvs \$b 2013/02 \$c 03
973			\$a vsbcvs
999			\$a VIRTUA40

Ex.: Avec 710 : R235467160

The screenshot shows the 'Editeur MARC - Virtua 2012.2.3' window. It displays a MARC 21 record for R235467160. The record is structured as follows:

008			980901d19972000sz   p       00   Ofre d
035			\$a R235467160
039			\$b 1009 \$b 1007i
039		9	\$a 201307151811 \$b VLOAD \$c 200908181643 \$d VLOAD \$c 200903030921 \$d 1000 \$c 200812211151 \$d VLOAD \$y 1999030123320000 \$z load0010
040			\$a RERO vsbcvs
049			\$a vs
072		7	\$a s1pe \$2 rero
245	0	0	\$a Info top : \$b 2e degré / \$c Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand, Département de l'éducation, de la culture et du sport du canton du Valais
260			\$a Sion : \$b Office de recherche et de documentation pédagogiques
300			\$b III. ; \$c 30 cm
310			\$a Annuel
362	0		\$a 1997-2000
650		7	\$a orientation scolaire \$z Valais romand (Suisse) \$v [périodique] \$2 chrero
650		7	\$a orientation professionnelle \$z Valais romand (Suisse) \$v [périodique] \$2 chrero
710	2		\$a Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand
973			\$a vsbcvs
999			\$a VIRTUA40

At the bottom of the window, there are dropdown menus for '(a) Document textuel' and '(s) Publication en série', a 'Masqué' checkbox, and a status bar showing 'MARC 21 Notice bibliographique: Ressource continue' with 'OPAC' and 'Modifiée' buttons.

### 1.3 Méthodes de langues

Méthodes de langues, ordre des langues pour les zones 008 et 041 : On indique en 008/041 la ou (les) langue(s) du document catalogué et non la langue apprise. On saisit en premier le code correspondant à la langue qui prédomine dans le document. Si aucune langue ne prédomine, la saisie se fait dans l'ordre alphabétique des codes de langues.

### 1.4 Manuels d'enseignement officiels

Les manuels scolaires officiels se cataloguent comme les autres documents, mais il faut ajouter à la notice bibliographique une zone 500 « Moyen d'enseignement officiel » suivi du nom du Canton, répétable si besoin.

Exemple : R006174950

008			110522s1994 sz 00 fre d
019			\$a Attention notice issue de la migration HEPFR/PHFR \$9 frvhhep/09.2011
035			\$a R006174950
039		9	\$a 201605161225 \$b VLOAD \$c 201109101736 \$d VLOAD \$y 201109101010 \$z VLOAD
040			\$a RERO frvhhep
049			\$a fr
072		7	\$a s1sg \$2 rero
072		7	\$a s2pe \$2 rero
100	1		\$a Baeriswyl, Sylvie
245	1	0	\$a Sciences : \$b 4P-5P-6P : méthodologie / \$c Sylvie Baeriswyl ; ill. Nicolas Bussard
260			\$a Fribourg : \$b Office cantonal du matériel scolaire, \$c 1994
300			\$a 85 p. : \$b ill. ; \$c 31 cm
500			\$a Moyen d'enseignement officiel Fribourg
504			\$a Bibliogr. : p. 83-85
521			\$a Harnos6 \$9 frvhhep/09.2011
521			\$a Harnos7 \$9 frvhhep/09.2011
521			\$a Harnos8 \$9 frvhhep/09.2011
901			\$a hepfmigration \$b 2011/09
931			\$a hepftru29206 hepftrh15129

(a) Document textuel (m) Document monographique  Masqué

MARC 21 Notice bibliographique: Livre OPAC Modifiée

OPAC1

## 1.5 Ouvrages en plusieurs volumes et documents multi-supports

Les moyens d'enseignements sont souvent constitués de plusieurs documents et de plusieurs supports, avec ou sans titres particuliers : vol. 1, guide du maître, cahier de l'élève, fiches de travail, CD, DVD, etc. On privilégie le catalogage en une seule notice. La description du contenu se fait via les zones 300 et 505.

Si l'un des types de supports du document prédomine, la description se fait en fonction de ce type de support et les caractéristiques des autres types de supports sont indiquées en tant que matériel d'accompagnement dans la zone de la description matérielle (RERO [1.10B](#)).

Si le document ne comporte aucun type de support prédominant, les règles relatives aux ensembles multi-supports s'appliquent: (RERO [1.10C](#), RERO [10.1](#))

Dans le doute, choisir plutôt l'ensemble multi-supports.

### 1.5.1 Détail des différentes parties dans la notice bibliographique

Les zones 300 et 505 permettent de détailler le contenu des différentes parties.

**1.5.1.1** Les différentes parties ne portent pas de titre particulier, auquel cas, le détail du document est donné en zone 300. Exemples : R005726176, R007141886, R006177652

*Le document en plusieurs volumes est constitué uniquement de livres :*

245	1	0	\$a Je construis ma grammaire / \$c Agnès Kettela
260			\$a Paris : \$b Tom Pousse, \$c 2009-2010
300			\$a 3 vol. : \$b ill.
500			\$a Pour les débutants de tout âge, les élèves en difficulté, les dyslexiques
500			\$a Fiches à photocopier
520	8		\$a Une méthode éprouvée et efficace dont l'apprentissage est dédramatisé et permet à tous ceux qui éprouvent des difficultés à des degrés divers d'être les acteurs de leur réussite \$9 njhep-/09.2011
521			\$a Enfants (9-12 ans) \$9 vdmont/11.2010
521			\$a Harnos4 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos5 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos6 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos7 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos8 \$9 frvhep/09.2011

*Le livre est jugé prédominant, le CD-ROM est considéré comme un document d'accompagnement :*

245	0	0	\$a Histoire géographie : \$b 4e / \$c sous la dir. de Martin Ivernel
260			\$a Paris : \$b Hatier, \$c 2006
300			\$a 383 p. : \$b ill. + \$e 1 CD-ROM
490	0		\$a Collection Martin Ivernel
521			\$a Harnos10 \$9 njhep-/06.2013/3804

*Aucun support n'est prédominant, le document est catalogué comme un ensemble multi-supports :*

245	1	0	\$a Tamburin \$h [Ensemble multi-supports] : \$b 2 : Deutsch für Kinder / \$c von Siegfried Büttner, Gabriele Kopp, Josef Alberti
260			\$a Ismaning : \$b M. Hueber, \$c 1998
300			\$a 1 livret, 3 livres, 2 disques compacts
500			\$a Manuel officiel
521			\$a Harnos7 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos8 \$9 frvhep/09.2011

1.5.1.2 Les différentes parties portent toutes un titre particulier, chaque partie est alors détaillée dans une zone 505 distincte. Pour les ensembles multi-supports, on indique en zone 300 Médias divers ou Versch. Medien, le détail des supports et des titres est donné dans les zones 505.

Exemples : R007314451, R007068343, R007498988

245	0	0	\$a Mathématiques 9-10-11 : \$b [11e] / \$c [Ivan Corninboeuf ... et al.] ; [CIIP]
250			\$a Ed. 2013
260			\$a [Le Mont sur Lausanne] : \$b LEP Loisirs et pédagogie ; \$a [Neuchâtel] : \$b CIIP Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, \$c 2013
300			\$a 3 vol. : \$b ill.
500			\$a Moyen d'enseignement officiel
505	0		\$a Fichier 11e. - 212 p.
505	0		\$a Livre 11e: nombres et opérations ; fonctions et algèbre ; espace ; grandeurs et mesures ; recherche et stratégies. - 287 p.
505	0		\$a Aide-mémoire : ressources théoriques [9-10-11]. - 160 p.
520	8		\$a Fichier: Livre scolaire valaisan (NT) \$9 vsbcvm/01.2014
520	8		\$a Livre: Livre scolaire valaisan (T) \$9 vsbcvm/01.2014
521			\$a Harnos11 \$9 neirdp/06.2013

245	0	0	\$a Mille feuilles 4 \$h [Ensemble multi-supports] / \$c Ida Bertschy ... [et al.]
260			\$a Bern : \$b Schulverlag Plus, \$c 2012
300			\$a Médias divers ; \$c 30 cm
505	0		\$a Elève : 1 cartable contenant : 3 cahiers contenant chacun 1 CD-audio et 1 CD-ROM ; 1 revue ; 4 planches A4 de 8 cartes ; 150 cartes vierges
505	0		\$a Fil rouge (Lehrerkommentar) : 1 cartable contenant : 3 cahiers contenant chacun 1 CD-audio et 1 CD-ROM ; 2 revues ; 32 cartes ; 6 plans de jeu A3 ; 1 tableau récapitulatif A2 ; 1 licence d'utilisation
505	0		\$a Posterset Navigationskarten
520	8		\$a Livre scolaire valaisan. \$9 vsbcvs/01.2013
521			\$a Harnos6 \$9 njhep-/05.2012
521			\$a Primarschule (3.-4. Kl.) \$9 frvhdp/06.2012 \$9 rero/05.2014

245	0	0	\$a Voyages neu A1 \$h [Ensemble multi-supports]
250			\$a [2. Aufl.]
260			\$a Stuttgart : \$b Klett und Balmer, \$c 2013-
300			\$a Versch. Medien
500			\$a Publié précédemment sous le titre: "Voyages 1 : Französisch für Erwachsene"
505	0		\$a Kurs- und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / von Anne Guilaine André, Krystelle Jambon, Jacqueline Sword. - 248 S. : Ill., 2 Compact Disc
505	0		\$a Lösungsheft zum Kurs- und Übungsbuch Französisch / [von Myriam Goupille]. - 39 S.
505	0		\$a Vokabeltrainer
505	0		\$a DVD-ROM
505	0		\$a Guide pédagogique / von Pascale Liko ; unter Mitwirkung von Florence Windmüller. - 128 S.

1.5.1.3 Certaines parties portent un titre particulier, d'autres pas, on crée dans ce cas un titre fictif entre crochets carrés en zone 505 pour les parties qui n'ont pas de titre. Pour les ensembles multi-supports, on indique en zone 300 Médias divers ou Versch. Medien., le détail des supports et des titres est donné dans les zones 505.

Exemples : R007222323, R008052523

245	0	2	\$a L'atelier du langage : \$b 10e : grammaire, vocabulaire, orthographe, conjugaison / \$c ouvrage réalisé sous la dir. de Béatrice Beltrando ; Béatrice Beltrando ... [et al.] ; ouvrage adapt. sous l'égide de la CIIP (Conférence Intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin) par Annie Cherpillod Robinson ... [et al.]
260			\$a Paris : \$b Hatier ; \$a [Neuchâtel] : \$b Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse et du Tessin, \$c 2011-2012
300			\$a 2 vol. : \$b ill.
505	0		\$a [Livre de l'élève]. - 287 p.
505	0		\$a Livre du maître. - 159 p.
520	8		\$a Livres scolaires valaisans (M) \$9 vsbcvm/01.2013
521			\$a Hamos10 \$9 vsbcvm/01.2013

245	0	0	\$a Nickel ! 1 \$h [Ensemble multi-supports] : \$b méthode de français / \$c H. Augé ... [et al.]
260			\$a [Paris] : \$b Clé international, \$c 2014
300			\$a Médias divers
500			\$a La 4e de couv. porte: A1 - début A2, grands adolescents et adultes
505	0		\$a [Livre de l'élève]. - 208 p. : ill., 1 DVD-ROM
505	0		\$a Cahier d'exercices. - 160 p. : ill., 1 livret (31 p.) [corrigés]

## 1.5.2 Détail des différentes parties dans les notices d'exemplaires

Dans les exemplaires, il est recommandé de mentionner la caractéristique de chaque document dans le champ Vol. (ou en Notes publiques).

Exemple : R005446476

Dépôt	Cote	2e cote	Statut	Code à barres	Vol.
FR BLE EFL Anglais	EFL AA-94/1/1		Disponible	1002902857	Coursebook
FR BLE EFL Anglais	EFL AA-94/1/1+A		Disponible	1002928373	Coursebook
FR BLE EFL Anglais	EFL AA-94/1/1+B		Disponible	1002928374	Coursebook
FR BLE EFL Anglais	EFL AA-94/1/2		Disponible	1002902856	eWorkbook
FR BLE EFL Anglais	EFL AA-94/1/3		Disponible	1002902855	Teacher's book
NE FS/EMA	EMA Ang Meth 3/4		A consulter sur place	1041285512	Class audio CDs
NE FS/EMA	EMA Ang Meth 3/1		A consulter sur place	1041285198	Coursebook
NE FS/EMA	EMA Ang Meth 3/3		A consulter sur place	1041285200	eWorkbook
NE FS/EMA	EMA Ang Meth 3/2		A consulter sur place	1041285199	Teacher's book

## 1.5.3 Réimpressions/rééditions

Les moyens d'enseignement sont souvent réimprimés ou réédités partiellement : réimpressions des cahiers d'exercices, mais le livre du maître est inchangé ou réédition d'une vidéo sur un DVD par un éditeur. Dans ce cas, on ajoute dans la notice bibliographique :

019\_\_ \$a Regroupe plusieurs éditions \$9 ...

250\_\_ \$a [Ed. diverses]

Exemple : R005699956

019			\$a Regroupe plusieurs éditions \$9 frbcuc/09.2015
020			\$a 2804138267
020			\$a 9782804164881
035			\$a R005699956
037			\$a 16217 \$b CADEV
039		9	\$a 201509071634 \$b 0210 \$c 201509011319 \$d 3829 \$c 201509011158 \$d 3829 \$c 201506221653 \$d VLOAD \$y 201012231144 \$z VLOAD
040			\$a RERO vdhep-
072		7	\$a s1fr \$2 rero
072		7	\$a s2pe \$2 rero
245	0	0	\$a S'exprimer en français \$h [Ensemble multi-supports] : \$b séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit : vol. 2, 3e-4e / \$c sous la dir. de Joaquim Dolz, Michèle Noverraz et Bernard Schneuwly ; [conception et mise en oeuvre : Commission romande des moyens d'enseignement (COROME)/CIIP]
250			\$a [Ed. diverses]
260			\$a Bruxelles : \$b De Boeck, \$c 2001-
300			\$a 2 vol. , 1 CD AUDIO, 1 CD-ROM
500			\$a Le CD-ROM est lisible sur MAC et PC
500			\$a Cat. d'après la p. de couv
500			\$a Fiches à photocopier
505	0		\$a Documents reproductibles
505	0		\$a Notes méthodologiques
520	8		\$a Livre scolaire valaisan (M, CL, E) \$9 vsbcvm/05.2009
521			\$a Harnos5 \$9 frvhpe/05.2013
521			\$a Harnos6 \$9 frvhpe/05.2013

## 1.5.4 Détail des mentions de réimpressions/rééditions dans les exemplaires

Dans les exemplaires, il est possible de mentionner l'édition précise des différents volumes dans le champ Notes publiques.

Exemple : R006153158

Dépôt	Cote	2e cote	Statut	Code à barres	Vol.	Note
BE HEP Fonds documentaire (monographies)	HEPBE 811.111SWEE		Disponible	03135278	Student's book	Ed. Klett, 2003
BE HEP Fonds documentaire (monographies)	HEPBE 811.111SWEE		A consulter sur place	03128174	Teacher's guide	Ed. Klett, 2008
BE HEP Fonds documentaire (monographies)	HEPBE 811.111SWEE		Disponible	03135277	Teacher's guide	Ed. Klett, 2008
BE HEP Fonds documentaire (monographies)	HEPBE 811.111SWEE		Disponible	03135276	Teacher's guide	Ed. Klett, 2008
JU HEP Accueil	HEPJU 811.111 SWE		A consulter sur place	02058408	CD	Est rangé avec les manuels d...
JU HEP Accueil	HEPJU 811.111 SWE		A consulter sur place	02058410	Student's book	
JU HEP Accueil	HEPJU 811.111 SWE		A consulter sur place	02058409	Teacher's guide	
JU HEP Documentaires	HEPJU 811.111 SWE		Disponible	02026899	CD	Est rangé avec les manuels d...
JU HEP Documentaires	HEPJU 811.111 SWE		Disponible	02026897	Student's book	Ed. Klett, 2003.
JU HEP Documentaires	HEPJU 811.111 SWE		Disponible	02026898	Teacher's guide	Ed. Chancereel, [1999?].
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C H11		Disponible	01117248	CD	
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C H11		Disponible	01117249	CD	
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C H11		A consulter sur place	01117250	CD	
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C1 H11		Disponible	01117244	Student's book	
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C1 H11		A consulter sur place	01117245	Student's book	
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C1 H11		Disponible	01117242	Student's book	Ed. Klett, 2003.
NE HEP Moyens officiels d'enseignement	HEPNE 811.111IDE-C2 H11		Disponible	01117246	Teacher's guide	Ed. Klett, 2008.

## 1.5.5 Éléments ou unités venant compléter après coup un moyen d'enseignement

Lorsqu'une partie supplémentaire est éditée ultérieurement, elle est ajoutée à la notice adéquate. On ne crée pas une nouvelle notice pour un élément isolé faisant partie d'un ensemble plus ancien.

Exemple : R006186245

La clé USB, éditée ultérieurement, a été intégrée à la notice de base :

245	1	0	\$a 15 séquences de sciences au CM1 \$h [Ensemble multi-supports] / \$c Bernadette Aubry, Laurence Dedieu, Michel Kluba
246	3		\$a Quinze séquences de sciences au CM1 \$h [Ensemble multi-supports]
246	3		\$a Sciences CM1 \$h [Ensemble multi-supports]
260			\$a Paris : \$b Retz, \$c 2009
300			\$a 2 vol., 2 affiches recto-verso, 1 clé USB
490	0		\$a Atouts. Disciplines
500			\$a Fiches à photocopier
500			\$a La clé USB de ressources vidéoprojetables contient: 25 animations 2D et 3D; 180 dessins, schémas et photos; 35 textes informatifs et explicatifs; 6 vidéos. Cette application est compatible avec tout type de TBI et de vidéoprojecteur
500			\$a Titre du conteneur de la clé USB: Sciences CM1
500			\$a La couv. porte: Cycle 3
500			\$a Mention en couv. du guide pédagogique: 25 séances organisées en 15 séquences, un guide pédagogique pour chaque séance, des documents à photocopier pour l'élève, 24 pages en couleur, 4 posters
505	0		\$a Guide pédagogique
505	0		\$a 2 affiches recto-verso
505	0		\$a Livret couleur de l'élève
505	0		\$a Clé USB
520	8		\$a Ce fichier propose à l'enseignant tout le matériel nécessaire à la préparation de séquences structurées afin que les élèves découvrent et s'approprient les contenus scientifiques tout en respectant la démarche d'investigation active. A partir d'une situation problème, les élèves expriment leurs premières représentations. Les activités suscitent alors une réflexion collective ou individuelle en vue d'évoluer vers des conceptions rationnelles, d'acquiescer des connaissances et d'élaborer une synthèse \$9 njhhep/09.2011
521			\$a Hamos7 \$9 frvhhep/09.2011
521			\$a Hamos8 \$9 frvhhep/09.2011

## 2 Supports

### 2.1 DVD vidéo - émissions enregistrées

Quand une émission de télévision est constituée d'un film documentaire, on catalogue le film documentaire, on mentionne le nom de l'émission de télévision en 490 0\_ et les détails relatifs à sa diffusion en zone 500. Ces deux zones sont répétées si le film documentaire a été diffusé dans des émissions différentes, et/ou sur des chaînes différentes.

Si le film a été visionné, on ajoute en zone 019 : *Catalogué d'après le générique \$9 ...*

Exemple : R007865649

019			\$a Catalogué d'après le générique \$9 geies-/09.2014
035			\$a R007865649
039		7	\$b 7930
039		9	\$a 201502171156 \$b 7759 \$c 201501131105 \$d 7930 \$c 201412161205 \$d 7930 \$c 201410131635 \$d 7757 \$y 201409031139 \$z 7930
040			\$a RERO geies-
049			\$a ge
072		7	\$a s1ss \$2 rero
245	0	0	\$a Qui est le pilote dans l'avion ? \$h [Enregistrement vidéo] / \$c un reportage de Raphaël Engel, Laurent Nègre. [Suivi de] Des écoliers (pas) comme les autres / un reportage de Cédric Louis
246	3		\$a Ecoliers (pas) comme les autres \$h [Enregistrement vidéo]
260			\$a [Genève] : \$b RTS - Temps présent [prod.], \$c 2014
300			\$a 1 DVD-R (56 min.)
490	0		\$a Temps Présent
500			\$a Diffusé sur TSR 1, le 28 août 2014
500			\$a Durée des reportages 28 min et 28 min.
520	8		\$a 1. "Cet été a été désastreux pour la sécurité aérienne, entre le crash du Malaysia Airlines au-dessus de l'Ukraine, la disparition d'un avion de la même compagnie et le crash d'Air Algérie. Les enquêtes sont en cours, mais la sécurité aérienne inquiète. Temps Présent explore en particulier une zone d'ombre du monde de l'aviation : les conditions d'engagements des pilotes, soumis à des pressions de productivité croissante. Aujourd'hui, piloter un avion peut rimer avec épuisement. La police du ciel, elle ferme les yeux sur des accidents d'aviation dans "l'attente d'affaires". \$9 geies-/09.2014
520	8		\$a 2. "C'est un cri d'indignation lancé par certains parents d'enfants trisomiques: "laissez nos enfants étudier avec d'autres écoliers !" Car si depuis quelques années déjà, les écoles romandes ouvrent leurs portes aux enfants souffrant d'un handicap mental, l'intégration ne va pas sans son lot d'embûches. Et il arrive qu'une décision brutale refuse à ces enfants l'accès à une scolarité "ordinaire". Chronique d'une bonne intention, à travers le parcours de trois élèves." \$9 geies-/09.2014

### 2.2 Jeux

Les jeux pédagogiques sont catalogués comme des objets, avec le GMD \$h [Objet]. Les termes « jeu » ou respectivement « Spiel » pour les jeux allemands doivent obligatoirement apparaître en zone 300 car ils sont utilisés dans la recherche par filtre des interfaces publiques.

Jusqu'à 3 éléments, le jeu est détaillé en zone 300 \$a 1 jeu suivi du contenu entre parenthèses. Si le jeu contient plus de trois éléments, on indique *1 jeu* en zone 300 et on détaille les éléments en zone 500. La zone 520 8 peut être utilisée pour donner une brève analyse.

Exemples : R006179145 R005993053, R008096980

245	1	0	\$a Je raconte ce que je vois \$h [Objet] / \$c Patrice Causse
260			\$a Gagny : \$b Ed. pédagogiques du Grand Cerf, \$c [ca 2000]
300			\$a 1 jeu (18 cartes, 1 feutre, 1 fiche) ; \$c 22 x 25 cm
521			\$a Harnos1 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos2 \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos3 \$9 frvhep/09.2011

245	1	3	\$a La grammaire en questions \$h [Objet] : \$b jeu de raisonnement, d'analyse et de déduction sur les règles de grammaire / \$c conception : Alix Lacomblez ; ill. : Dirou
260			\$a Chelles : \$b Ed. Denis Cogneaux : \$b Atelier de l'Oiseau Magique, \$c 2009
300			\$a 1 jeu ; \$c dans un emboîtement 20 x 40 x 3 cm
500			\$a 1 plateau de jeu, 120 cartes réparties en 4 catégories, 1 dé, 6 pions, 1 mode d'emploi
500			\$a Jusqu'à 6 joueurs
500			\$a Remédiation
520	8		\$a Ce jeu s'adresse à ceux qui connaissent déjà les règles de grammaire. Il s'agit ici de raisonner, de déduire et d'analyser ce que l'on sait déjà. Les termes grammaticaux sont présentés dans leur rapport avec le langage courant dès que cela est possible (impératif, auxiliaire, antérieur). L'exemple ne sera pas récité mais choisi parmi des pièges, la règle exacte sera déduite des exemples ou choisie parmi des règles erronées ou incomplètes \$9 njhep-/09.2011
521			\$a Harnos6 \$9 vsbcvm/08.2011
521			\$a Harnos7 \$9 frvhep/10.2011

245	1	0	\$a Zahlenmaurer \$h [Objet] : \$b das Zahlenmaurer-Spiel / \$c Karin Hetling
260			\$a Seelze : \$b Kallmeyer, \$c 2014
300			\$a 1 Spiel ; \$c in einem Behältnis 22 x 31 x 5
500			\$a 41 Bausteine, 74 Zahlenaufkleber, 16 Grundstein-Mauerstreifen in vier verschiedenen Farben, 4 Lösungskarten, 21 Aufgabenkarten in vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen, 8 Knobelkarten für das Solospiel, 1 Spielanleitung, 1 Stoffbeutel
500			\$a Das Spiel eignet sich für 1 - 4 Kinder ab 6 Jahre. Die Spieldauer beträgt 10 - 15 Minuten.
520	8		\$a Die "Zahlenmauer" ist ein bekanntes und bewährtes Aufgabenformat im Mathematikunterricht der Grundschule. Ihr Grundprinzip lautet stets: Die Summe zweier nebeneinanderliegender Steine ergibt den darüberliegenden Stein. Zahlenmauern sind nicht nur ein leicht verständliches Übungsformat für die Addition, sondern fördern auch die Fähigkeit, operative Rechenvorgänge durchzuführen. Mit dem Spiel "Zahlenmaurer" wird dieses Aufgabenformat nun dreidimensional. Die Zahlenmauer wird ganz konkret gebaut. Festhalten mit Zahlen bis 20 behaltene Bausteine können aufeinandergelegt. Festes Mauerwerk
521			\$a Primarschule (1.-2. Kl.) \$9 frvhep/03.2015

## 2.3 Mallettes pédagogiques

Trois types de mallettes pédagogiques sont catalogués dans RERO : les mallettes de lecture (Klassenlektüre), les mallettes d'expérimentation (Anschauungsmaterial) et les mallettes thématiques (Themenkoffer).

Le contenu de la mallette détermine le choix du GMD et du Bib type. Le SMD « mallette pédagogique », respectivement « Koffer » pour les bibliothèques de langue allemande est le même

pour toutes les malles, le type est obligatoirement précisé en zone 500, car il est utilisé dans la recherche par filtre des interfaces publiques. Les bibliothèques alémaniques saisissent le type de support dans les deux langues, en allemand d'abord puis en français, séparé par une barre oblique.

La description matérielle détaillée de la mallette est saisie en zone 500, le contenu intellectuel en zone 505.

Les malles pédagogiques « maison », créées par les centres de documentation eux-mêmes sont cataloguées en notices privées, celles achetées dans le commerce sont par contre cataloguées dans des notices partageables par l'ensemble des bibliothèques RERO.

### 2.3.1 Mallettes de lecture

Exemples : R006175933, R007215175, R007090339

The screenshot shows the 'Editeur MARC - Virtua 2012.2.3' window. The interface is divided into two main columns. The left column contains MARC field numbers (008, 019, 035, 039, 040, 072, 245, 260, 300, 500, 521, 700, 901, 931, 956, 981, 981, 999) with input boxes for subfields. The right column contains the corresponding MARC data. The 500 field is particularly detailed, describing the contents of the reading kit. At the bottom, there are dropdown menus for document type (set to '(a) Document textuel'), language (set to '(m) Document monographique'), and a 'Masqué' checkbox. The status bar at the bottom indicates 'MARC 21 Notice bibliographique: Livre' and 'OPAC1'.

008				110522s1996 fr 00 fre d
019				\$a Attention notice issue de la migration HEPFR/PHFR \$9 frvhep/09.2011
035				\$a R006175933
039			9	\$a 2015091111144 \$b 0210 \$c 201411211308 \$d 0529 \$c 201312101551 \$d 9300 \$c 201309111734 \$d Opretheacd1 \$y 201109101015 \$z VLOAD
040				\$a RERO frvhep
072			7	\$a s1zz \$2 rero
245	0	0		\$a Coin lecture 1 : \$b 3H : ex. 2 / \$c conception et réal. Joël-Yves Le Bigot
260				\$a Paris : \$b MDI, \$c 1996
300				\$a 1 mallette pédagogique
500				\$a Mallette de lecture comprenant des fiches de lecture, des clés-réponses, 1 cahier élève, 1 guide pédagogique et 2 affiches. Les fiches de lecture sont de difficulté progressive avec des formes textuelles variées (romans, contes, théâtre, textes scientifiques et historiques, recettes, textes informatifs, bandes dessinées...) pour préparer l'enfant à la lecture individuelle et silencieuse et à la compréhension d'un texte. Pour une lecture plaisir en autonomie
521				\$a Harnos3 \$9 frvhep/09.2011
700	1			\$a Le Bigot, Joël-Yves
901				\$a hepfrmigration \$b 2011/09
931				\$a hepfru36084 hepfrh21008
956				\$a frvhep
981				\$2 HEPSUJ \$b lecture
981				\$2 HEPSUP \$b monographie
999				\$a VIRTUA

(a) Document textuel (m) Document monographique Masqué

MARC 21 Notice bibliographique: Livre OPAC1

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3			
008			130111s2013 sz 00 ger d
019			\$a Notice privée HEP BEJUNE \$9 njhep-/01.2013/3801
035			\$a R007215175
039		9	\$a 201312101636 \$b 9300 \$c 201307172038 \$d VLOAD \$c 201306071024 \$d 3801 \$c 201301181228 \$d 3801 \$y 201301111431 \$z 3801
040			\$a RERO njhep-
049			\$a ne
072		7	\$a s1a1 \$2 rero
245	0	1	\$a [Bilderbücher 1] \$h [Ensemble multi-supports] = \$b [Albums] : [1er cycle PER] : [caisse de lecture]
246	3		\$a [Albums] \$h [Ensemble multi-supports]
260			\$a La Chaux-de-Fonds : \$b HEP-BEJUNE, \$c 2013
300			\$a 1 mallette pédagogique
500			\$a 10 ouvrages, 1 feuille plastifiée, 1 CD-audio, 2 DVD
500			\$a Mallette de lecture
505	0		\$a Das grosse Annette Betz Kinder Lieder Buch / Ill. von Carola Holland. - A. Betz, 2007. - (Das musikalische Bilderbuch) + 1 CD
505	0		\$a Das schwarze Huhn / Martina Schlossmacher ; Iskender Gider. - NordSüd, 2012
505	0		\$a Allein im Wald / Gedicht von Anja Tuckermann ; mit Bildern von Daniela Chudzinski. - Thienemann, 2012
505	0		\$a Elefantensuppe / Ingrid & Dieter Schubert. - Sauerländer, 2011
505	0		\$a Bär ist krank ! / Karma Wilson ; Jane Chapman. - Loewe, 2012
505	0		\$a Wo ist mein Hut / Jon Klassen. - NordSüd, 2012
505	0		\$a Die schöne Schelly / Knister ; mit Bildern von Eve Tharlet. - Minedition, 2010 + 1 DVD
505	0		\$a Juli, der Finder / Jutta Bauer ; Kirsten Boie. - Beltz & Gelberg, 2012 + 1 DVD
505	0		\$a Zahlen, Farben, Gegensätze : erste Geschichten vom kleinen Raben Socke / erzählt von Nele Moost ; mit Bildern von Annet Rudolph. - Esslinger, 2008
505	0		\$a Was kann das sein : Essen ? / Yusuke Yonezu. - Minedition, 2011
520	8		\$a Ce document peut être utilisé dans le cadre de l'immersion à l'allemand \$9 njhep-/06.2013
521			\$a Hamos1 \$9 njhep-/08.2012
521			\$a Hamos2 \$9 njhep-/08.2012
521			\$a Hamos3 \$9 njhep-/08.2012
521			\$a Hamos4 \$9 njhep-/08.2012
962			\$a njhep-
999			\$a VIRTUA

(o) Ensemble multi-supports      (c) Notice privée, dossier       Masqué

< >      MARC 21 Notice bibliographique: Document visuel      OPAC

**OPAC1**

## 2.3.2 Mallettes d'expérimentation

Exemples : R007594181, R006199319

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3				
<input type="checkbox"/>	008	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	140108s2013 sz 0 fre
<input type="checkbox"/>	035	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a R007594181
<input type="checkbox"/>	039	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$b 3809
<input type="checkbox"/>	039	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a 201401081149 \$b 3809 \$c 201401081142 \$d 3809 \$y 201401081141 \$z 3809
<input type="checkbox"/>	040	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a RERO njhep-
<input type="checkbox"/>	049	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a vd
<input type="checkbox"/>	072	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a s1bo \$2 rero
<input type="checkbox"/>	072	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a s2pe \$2 rero
<input type="checkbox"/>	245	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Kit d'exploration "L'arbre" \$h [Ensemble multi-supports] = \$b Baumentdecker-Set = Kit Esplorazione Albero / \$c auteure: Leila Bill
<input type="checkbox"/>	246	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Baumentdecker-Set \$h [Ensemble multi-supports]
<input type="checkbox"/>	246	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Kit Esplorazione Albero \$h [Ensemble multi-supports]
<input type="checkbox"/>	260	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Lausanne : \$b WWF, \$c 2013
<input type="checkbox"/>	300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a 1 mallette pédagogique
<input type="checkbox"/>	500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Mallette d'expérimentation
<input type="checkbox"/>	500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a 1 dossier, 1 fiche plastifiée A5, 1 boîte-loupe, 1 vaporisateur, 2 gobelets, 1 corde 5m, 1 tissu blanc, 1 thermomètre, 1 bandeau pour les yeux, 1 mètre-ruban, 25 pailles, 2 pinceaux, 36 cartes, 1 morceau de bois
<input type="checkbox"/>	520	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Le Kit d'exploration «L'arbre» vous permettra de découvrir les arbres du jardin, du parc, de la cour d'école ou de la forêt avec les enfants lors d'une ou de plusieurs excursions. En compagnie de Philou et Cerise, vous apprendrez à connaître les rôles, soucis et plaisirs d'un arbre. La sacoche étanche (12x20x30 cm) peut facilement se glisser dans votre sac à dos. Elle contient tout le matériel nécessaire pour découvrir et explorer les arbres. (wwf.ch) \$9 njhep-/01.2014
<input type="checkbox"/>	521	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Enfants (3-6 ans) \$9 njhep-/01.2014
<input type="checkbox"/>	521	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Enfants (6-9 ans) \$9 njhep-/01.2014
<input type="checkbox"/>	521	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a Enfants (9-12 ans) \$9 njhep-/01.2014
<input type="checkbox"/> (o) Ensemble multi-supports <input type="checkbox"/> (m) Document monographique <input type="checkbox"/> Masqué				
MARC 21 Notice bibliographique: Document visuel				
OPAC				
OPAC1				

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3

008			110523s2008 sz 00 ger d
019			\$a Attention notice issue de la migration HEPFR/PHFR \$9 frvhep/09.2011
035			\$a R006199319
039		9	\$a 201505191305 \$b 1401 \$c 201505191305 \$d 1401 \$c 201505191305 \$d 1401 \$c 201412191210 \$d VLOAD \$y 201109101214 \$z VLOAD
040			\$a RERO frvhep
049			\$a sh
072		7	\$a s1zz \$2 rero
245	0	4	\$a Der Wasserkreislauf in der Natur \$h [Ensemble multi-supports] : \$b Funktionsmodell
260			\$a Schaffhausen : \$b Betzold, \$c [2008]
300			\$a Koffer
500			\$a Anschauungsmaterial / mallette d'expérimentation
520	8		\$a Woher kommt der Regen? Warum fließen Flüsse?Giessen Sie einfach etwas Wasser in das Modell, bis das Meer gefüllt ist. Dann geben sie ein paar Eiswürfel in die Wolke. Die Sonne, simuliert durch eine helle Lampe, bringt das Wasser im Meer zum Verdunsten. Die aufsteigende Feuchtigkeit kondensiert an der kalten Wolke, sammelt sich und tropft auf die Relieflandschaft herab. Dieser Regen sammelt sich in den Flüssen der Landschaft und läuft wieder hinab ins Meer. Nun beginnt der Kreislauf von Neuem! \$9
856	4		\$u <a href="http://www2.edufr.ch/hep_rero/DZ/LernK/WasserkreislaufInDerNatur.jpg">http://www2.edufr.ch/hep_rero/DZ/LernK/WasserkreislaufInDerNatur.jpg</a> \$z Foto PHFR
901			\$a phfmigration \$b 2011/09
931			\$a phfr44304
956			\$a frvhep
973			\$a vsbrod
981			\$2 PHDK \$a 577.411
981			\$2 PHMA \$b Anschauungsmaterial
981			\$2 PHSW \$b Wasserkreislauf
999			\$a VIRTUA

(o) Ensemble multi-supports (m) Document monographique Masqué

< > MARC 21 Notice bibliographique: Document visuel OPAC

OPAC/

## 2.3.3 Mallettes thématiques

Exemples : R007698787, R003854103

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3			
008			140403s2014 sz 00 ger d
035			\$a R007698787
039		9	\$a 201605161018 \$b VLOAD \$c 201509171750 \$d VLOAD \$c 201507091240 \$d 0529 \$c 201501120859 \$d 0547 \$y 201404031337 \$z 0547
040			\$a RERO frvhep
049			\$a sh
072		7	\$a s1bi \$2 rero
245	0	0	\$a Lernkiste Amphibien A \$h [Ensemble multi-supports] / \$c Aqua Viva
260			\$a Schaffhausen : \$b Aqua Viva - Rheinaubund, \$c 2014
300			\$a 1 Koffer
500			\$a Themenkoffer / mallette thématique
500			\$a Forschungsmaterial, Spiele, Ordner, Literatur, Bestimmungsbilder
521			\$a Primarschule (3.-4. Kl.) \$9 frvhep/04.2014
710	2		\$a Aqua Viva
856	4		\$u http://www2.edufr.ch/hep_rero/DZ/LernK/Amphibien.jpg \$z Foto PHFR
856	4		\$u http://www2.edufr.ch/hep_rero/DZ/LernK/Amphibien_Inhalt.pdf \$z Inhaltsverzeichnis PHFR
856	4		\$u http://www.aquaviva.ch/erlebnis-und-bildung/materialien-fuer-den-unterricht \$z Unterrichtsmaterialien
856	4		\$3 Information zum Transport \$u http://www.phfr.ch/mi/transport-klassensatz \$z Ausleihe nur für die Benutzer des DZ
901			\$a LAR PHFR \$b 2014/04
956			\$a frvhep
981			\$2 PHMA \$a Themenkoffer
981			\$2 PHSW \$a Lebensraum <Biologie>
981			\$2 PHSW \$a Entdeckendes Lernen
981			\$2 PHSW \$a Lurche
(o) Ensemble multi-supports    (m) Document monographique <input type="checkbox"/> Masqué			
< >		MARC 21 Notice bibliographique: Document visuel	
OPAC1		OPAC	Modifiée

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3			
008			050607s1996 sz          00    fre d
019			\$a Notice privée \$9 vsbcvs/01.2005
035			\$a R003854103
039		7	\$b 1507
039		9	\$a 201307172032 \$b VLOAD \$c 201201311025 \$d 1101 \$c 201109191714 \$d 1500 \$c 201109191713 \$d 1500 \$y 200506071420 \$z 1500
040			\$a RERO vsbcvs
049			\$a vs
072		7	\$a s1zo \$2 rero
072		7	\$a s2pe \$2 rero
245	0	0	\$a Valise-nature \$h [Ensemble multi-supports] : \$b la grenouille / \$c Office de recherche et de documentation pédagogiques (ORDP)
260			\$a Sion : \$b ORDP, \$c 1996
300			\$a 1 mallette pédagogique
500			\$a Mallette thématique
505	0		\$a Le grand catalogue des batraciens du monde ; Les amphibiens de Suisse ; Une grenouille (3 ex.) ; Introduction aux étangs et jardins ; Douce grenouille, vilain crapaud ? ; Dans l'étang ; Les grenouilles et les crapauds (4 ex.) ; Grenouille et crapaud: sur terre et dans l'eau ; La grenouille (2 ex.) ; Animaux des étangs ; Bon appétit ! (2 ex.) ; Les oeufs de la grenouille ; La grenouille ; Qu'est-ce qu'un amphibien ? (3 ex.) ; La grenouille: parfaite acrobate ; Les étangs: [la nature vue de près dans les étangs] ; Les animaux
521			\$a Hamos3 \$9 vsbcvm/08.2011
521			\$a Hamos4 \$9 vsbcvm/08.2011
521			\$a Hamos5 \$9 vsbcvm/08.2011
521			\$a Hamos6 \$9 vsbcvm/08.2011
650		7	\$a activités didactiques \$x enseignement primaire \$x environnement - enseignement \$x grenouille \$v [mallette pédagogique] \$2 chrero
710	2		\$a Office de recherche et de documentation pédagogiques (Sion)
856	4		\$u http://www.mediathèque.ch/php/trousse/uploads/Ecole-culture-Valise%20nature%20la%20grenouille%20(en)-l
973			\$a vsbcvm
999			\$a VIRTUA4 m

(o) Ensemble multi-supports      (c) Notice privée, dossier      Masqué

< >      MARC 21 Notice bibliographique: Document visuel      OPAC

OPAC1

## 2.4 Livres électroniques

Les moyens d'enseignement numériques se cataloguent selon les règles RERO ([Annexe U](#)), ils sont souvent aussi multi-volumes. Les règles de catalogage ci-dessus concernant les ouvrages en plusieurs volumes s'appliquent également.

Exemple : R007614252

Editeur MARC - Virtua 2012.2.3		
<input type="checkbox"/>	006	m
<input type="checkbox"/>	007	c
<input type="checkbox"/>	008	140127s2012 sz 00 fre d
<input type="checkbox"/>	019	\$a Version papier R007155854 \$9 frvhep/01.2014
<input type="checkbox"/>	020	\$a 9782091227177 (Manuel de l'élève)
<input type="checkbox"/>	020	\$a 9782091227184 (Cahier d'exercices)
<input type="checkbox"/>	020	\$a 9782091227191 (Guide pédagogique)
<input type="checkbox"/>	035	\$a R007614252
<input type="checkbox"/>	039	7 \$b 0521
<input type="checkbox"/>	039	9 \$a 201402251020 \$b 0521 \$c 201401290945 \$d 0521 \$c 201401281654 \$d 0521 \$c 201401281500 \$d 0521 \$y 201401271139 \$z 0521
<input type="checkbox"/>	040	\$a RERO frvhep
<input type="checkbox"/>	049	\$a ne
<input type="checkbox"/>	072	7 \$a s1fr \$2 ro
<input type="checkbox"/>	245	0 2 \$a L'île aux mots \$h [Ressource électronique] : \$b français : 8e 2e cycle / \$c sous la dir. d'Alain Bentollia ... [et al.] ; ouvrage adapt. sous l'égide de la CIIP (Conférence Intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin) par Annie Cherpillod Robinson et Patricia Chappuis
<input type="checkbox"/>	260	\$a [Paris] : \$b Nathan ; \$a [Neuchâtel] : \$b CIIP, \$c 2012
<input type="checkbox"/>	300	\$a 3 livres électroniques (e-books) : \$b ill.
<input type="checkbox"/>	500	\$a La couv. porte: Lecture, expression, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire
<input type="checkbox"/>	500	\$a Manuel officiel
<input type="checkbox"/>	505	0 \$a Guide pédagogique : 7e 2e cycle. - 155 p.
<input type="checkbox"/>	505	0 \$a Cahier d'exercices : 7e 2e cycle. - 88 p.
<input type="checkbox"/>	505	0 \$a [Manuel de l'élève : 7e 2e cycle]. - 229 p.
<input type="checkbox"/>	521	\$a Hamos8 \$9 frvhep/01.2014
<input type="checkbox"/>	530	\$a Existe aussi sous forme papier
<input type="checkbox"/>	533	\$a Reproduction électronique. \$b Neuchâtel : \$c CIIP, \$d 2013
<input type="checkbox"/>	700	1 \$a Bentollia, Alain
<input type="checkbox"/>	700	1 \$a Cherpillod Robinson, Annie
<input type="checkbox"/>	700	1 \$a Chappuis, Patricia
<input type="checkbox"/>	710	2 \$a Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin
<input type="checkbox"/>	776	1 \$a Bentollia, Alain. - \$t Île aux mots : français : 8e 2e cycle
<input type="checkbox"/>	856	4 \$u http://www.plandetudes.ch/documents/10245/84783/IAM_Guide8.pdf/a2024998-6c0c-4dda-9166-9a1416264362 \$z Guide pédagogique 8e \$z Accès réservé aux détenteurs d'un login educanet2.ch
<input type="checkbox"/>	856	4 \$u http://www.plandetudes.ch/documents/10245/84783/IAM_Cahier+8e.pdf/94dfda7d-9a9b-4eaa-8f67-9f3194010eaa \$z Cahier d'exercices 8e \$z Accès réservé aux détenteurs d'un login educanet2.ch
<input type="checkbox"/>	856	4 \$u http://www.plandetudes.ch/documents/10245/84783/IAM_Manuel8.pdf/09f16108-e210-490b-802d-405af7bfe012 \$z Manuel de l'élève 8e \$z Accès réservé aux détenteurs d'un login educanet2.ch
<input type="checkbox"/>	901	\$a LAR HEPFR \$b 2014/01 \$c 15
<input type="checkbox"/>	956	\$a frdel-
<input type="checkbox"/>	981	\$2 HEPSUP \$b ressource en ligne

(a) Document textuel (m) Document monographique Masqué

MARC 21 Notice bibliographique: Livre OPAC Modifiée

OPAC1

## 2.5 Compléments en ligne

Les éditeurs proposent fréquemment des compléments en ligne aux ressources pédagogiques (mise en situation, solutions d'exercices, etc.). Ces compléments sont très souvent accessibles un nombre limité de fois via un code imprimé sur chaque document, correspondant à une utilisation privée des ressources. Il est conseillé de ne pas mentionner l'url d'accès aux compléments en ligne lorsque l'accès est limité et n'a pas été négocié par les bibliothèques afin de permettre un nombre illimité de consultations.

Si les droits ont été négociés par une bibliothèque pour ses lecteurs ou que l'accès à la ressource est d'office illimité, une zone 856 4\_ est ajoutée avec une sous-zone \$z précisant les informations relatives à l'accès. Le contenu est précisé en sous-zone 856 \$3 selon la liste de termes [RERO](#), ou dans une note générale en zone 500 si une description plus détaillée est nécessaire.

Exemple: R008230364

245	1	3	\$a Le Sahara : \$b un désert mondialisé / \$c Bruno Lecoquierre
260			\$a Paris : \$b La Documentation photographique, \$c 2015
300			\$a 63 p. : \$b ill.
490	1		\$a La Documentation photographique \$v no 8106
521			\$a Harnos10 \$9 frvhep/08.2015
521			\$a Harnos11 \$9 frvhep/08.2015
521			\$a Degré secondaire 2 \$9 frvhep/08.2015
650		7	\$a Géographie \$2 rero
650		7	\$a Géographie humaine \$2 rero
650		7	\$a Géopolitique \$2 rero
651		7	\$a Sahara (désert) \$2 rero
655		7	\$a [Photographies] \$2 rero
830		3	\$a La Documentation photographique \$v 8106
856	4		\$3 Complément \$u <a href="http://www.ladocumentationfrancaise.fr/numerique/documentation-photographique-numerique/acces-en-ligne">http://www.ladocumentationfrancaise.fr/numerique/documentation-photographique-numerique/acces-en-ligne</a> \$z Un code d'accès spécifique aux usagers de la HEP-PH FR figure à l'intérieur du document

## 2.6 Auto-correctif

Les auto-correctifs sont les appareils à fiches LOGICO, LOGICO PRIMO, LEXIDATA, etc. Les fiches sont cataloguées comme des monographies, le type d'autocorrectif est précisé en zone de collection 490 0. Une deuxième zone 490 0 est ajoutée pour les collections de type « Cycle des apprentissages fondamentaux » le cas échéant.

Exemples:

Logico : R008223906, R008223924

245	0	0	\$a Mathématiques : \$b espace et géométrie, grandeurs et mesure : CP
260			\$a [Avon] : \$b MDI, \$c 2012
300			\$a 1 feuillet pédagogique (4 p.), 20 fiches : \$b ill.
490	0		\$a Logico
490	0		\$a Cycle des apprentissages fondamentaux
521			\$a Harnos3 \$9 frvhep/08.2015
521			\$a Harnos4 \$9 frvhep/08.2015

245	0	0	\$a Orthographe : \$b CM
260			\$a [Avon] : \$b MDI, \$c 2010
300			\$a 1 feuillet pédagogique (4 p.), 24 fiches : \$b ill.
490	0		\$a Logico maximo
490	0		\$a Cycle des approfondissements
521			\$a Harnos7 \$9 frvhep/08.2015
521			\$a Harnos8 \$9 frvhep/08.2015

## 2.7 Kamishibai

Les kamishibai se cataloguent comme des documents iconographiques (RERO [8](#), Annexe [M 8](#)). On indique en zone 300 \$a « 1 kamishibai », suivi du nombre de planches en \$b. De plus, deux zones 500 sont systématiquement ajoutées :

500\_\_ \$a Le théâtre en bois se prête séparément. Faire une recherche titre : butai objet  
 500\_\_ \$a Ouvrage conçu pour le théâtre d'images kamishibai

Exemple : R006174859

245	1	3	\$a La sorcière Tourbillon \$h [Image fixe] / \$c texte Véronique Olas ; ill. Marie-José Sacré
260			\$a Paris : \$b La Nacelle, \$c 1994
300			\$a 1 kamishibai : \$b 15 pl.
500			\$a Le théâtre en bois se prête séparément. Faire une recherche titre: butai objet
500			\$a Ouvrage conçu pour le théâtre d'images kamishibai
520	8		\$a Littérature jeunesse \$9 frvhep/09.2011
521			\$a Harnos4 \$9 frvhep/04.2014
521			\$a Harnos5 \$9 frvhep/04.2014
521			\$a Harnos6 \$9 frvhep/04.2014
521			\$a Enfants (6-9 ans) \$9 vsbcvs/07.2014